

Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria

Casoli (Chieti)

C.I. n. 486

Casoli, 7.5.2016

I.I.S. – "ALGERI MARINO"-CASOLI **Prot. 0001457 del 09/05/2016** B-1-c (Uscita)

Ai Docenti dell'IIS

All'Albo del Sito Web

LL.SS.

Oggetto:	pubblicazione Criteri di attribuzione del merito, L. 107, art. 1 comma 129.

La Dirigente Scolastica

- VISTA la L. n. 107/2015, art. 1 comma 129;
- VISTA la decisione adottata dal Comitato di Valutazione nella seduta del 4.5.2016 in merito all'individuazione dei criteri di attribuzione del merito ai docenti per l'a.s. 2015/16;

rende noti

i criteri per l'attribuzione del merito ai docenti, individuati dal Comitato di Valutazione, per l'a.s. 2015/2016:

AREE di cui all'art. 1, comma 129, p. 3	CRITERI
della L. n. 197/2015	
A.1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	 Programmazione delle attività didattiche annuali correlata a traguardi/competenze e ai profili culturali, educativi e professionali, ai risultati di apprendimento e agli obiettivi specifici di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti, al POF/ PTOF e al PdM. Personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento in coerenza con il PdM.
	3. Efficacia della valutazione degli apprendimenti anche in vista di una rimodulazione degli insegnamenti.
A. 2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE	Promozione dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente
SCOLASTICA	Partecipazione produttiva alle attività collegiali della scuola
	 Partecipazione produttiva a iniziative di sistema promosse dalla scuola (inclusione, intercultura, alternanza, progetti europei, etc.)
a. 3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI	Conseguimento delle competenze programmate per le singole discipline/ ambiti
SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI	2. Utilizzo di differenti strategie didattico-metodologiche
	Uso di strumenti diversificati di valutazione
B.1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI	Prefigurazione dei possibili ostacoli di apprendimento e predisposizione di adeguate strategie di intervento
IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO	2. Attivazione degli allievi nel costruire conoscenze



Istituto Istruzione Superiore Statale "Algeri Marino"

Istituto Tecnico Economico - Istituto Professionale Industria Artigianato - Liceo Scientifico Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico Agrario Agroalimentare Agroindustria

Casoli (Chieti)

DELLE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI	individualmente e in gruppo. 3. Proposta di attività "in situazione" aperte e sfidanti che richiedano ricerca, soluzione di problemi, costruzione di progetti
B.2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	 Ricerca e sperimentazione di nuove pratiche Promozione trasformativa delle riunioni collegiali /e o di specifici incontri in costruzione di comunità di pratiche Utilizzo di risoluzioni didattiche innovative
B.3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA. ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE	 Creazione di buone pratiche Documentazione dei percorsi didattici Cura delle relazioni
C.1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	 Assunzione propositiva ed efficace di ruolo di coordinamento organizzativo interno Assunzione propositiva ed efficace di ruolo di coordinamento organizzativo esterno Assunzione propositiva ed efficace di ruolo di coordinamento didattico
C.2 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	 Ruolo di tutor sia dei docenti in ingresso che in anno di prova Promozione di percorsi di formazione del personale Attività di formazione scolastica

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Costanza CAVALIERE

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. L.vo. n. 39/1993